



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLAN DE ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

GRADO: DÉCIMO

PROYECTOS TRANSVERSALES:	ESTANDAR	COMPONENTE	REFERENTE TEMATICO	PREGUNTA DE INVESTIGADOR	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS DEL ÁREA
	Conocimiento: Examinar las razones de los demás y las propias razones desde un punto de vista filosófico y cosmológico.	Conocimiento: Origen. Crítico: Teorías. Estético: Visiones del Mundo.	<ul style="list-style-type: none"> La filosofía y cuál es su propósito. La reflexión filosófica Origen del pensamiento, lo mítico y lo fantástico. Cosmología: visiones del mundo, teorías cosmológicas. 	Como la Filosofía y la religión reconocen la cosmología de la creación del universo?	Reconoce la importancia de la reflexión filosófica como una experiencia de vida que implica la posibilidad de establecer un proceso sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten su comprensión, interpretación y transformación.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo los principales fenómenos y circunstancias que llevan al origen del universo. Desarrollo un pensamiento crítico para interpretar ante la razón textos argumentativos. Manifestó actitudes de dialogo y discusión filosófica frente al origen de la cosmología. 	<ul style="list-style-type: none"> Competencias crítica, reflexiva: Se definen como la capacidad que adquieren los estudiantes para iniciar una búsqueda intelectual que pueda llegar de forma decidida, deliberada y autorregulada a establecer juicios razonables acerca del objeto de conocimiento. Implican el desarrollo de destrezas cognitivas como interpretación, análisis, evaluación, e inferencia de las evidencias. El nivel de pensamiento crítico puede ser determinado debido a que la expresión de las ideas de los estudiantes adquiere claridad, exactitud, pertinencia, profundidad, amplitud y lógica. Competencia propositiva: Se define como la capacidad de elaborar sistemáticamente el ejercicio de confrontación y refutación frente a los problemas centrales de la filosofía. Se caracteriza por plantear una opción o alternativa frente al problema tratado, evaluar la validez de la solución que se plantea depende de las posibilidades de interpretación y argumentación que exige el problema en cuestión y no de su simple opinión personal. Competencia textual: Se define como la capacidad de interpretar diferentes tipos documentales relacionados con los objetos de conocimiento de la filosofía, tales como ensayos, fuentes relacionadas con el patrimonio histórico tanto orales como escritas, archivos y otras, icónicas y simbólicas. Estableciendo criterios objetivos y pertinentes para la selección y el manejo de la información proporcionada por estas fuentes. Competencia comunicativa: Se define como la capacidad de intercambio que desarrollan los estudiantes, en el cual, a través de las razones y sentidos que circulan en un texto o en cualquier situación comunicativa, de manera simultánea y dinámica, se reconocen y comprenden las razones de los autores, con respeto y atención, y las expresan en las diversas experiencias de interacción con la realidad. Es también la capacidad de diálogo en la que los estudiantes a partir de las argumentaciones estudiadas, pueden contener y expresar sus puntos de vista.
	Crítico y Dialogo: Reconocer los saberes previos y el desarrollo a partir de las discusiones filosóficas.	Conocimiento: La Lógica. Crítico: Línea de Tiempo. Estético: El Mundo Filosófico.	<ul style="list-style-type: none"> El ser desde la tradición filosófica de occidente. Relación entre el ser y la vida humana. Principales problemas de la ontología. El ser desde los griegos hasta la actualidad. 	Cuáles son los elementos sobre la reflexión del ser universal Desarrollados por los principales representantes del pensamiento ontológico?	Comprende a partir de argumentos el problema de la existencia del ser universal y la existencia de la naturaleza del mundo externo independiente de la visión del sujeto que lo vive.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo y analizo los elementos básicos de la reflexión sobre el ser. identifico los principales representantes y los ubico en un contexto histórico. Presento mis argumentos sobre los principales problemas del ser y la lógica filosófica. 	
	Estética y Creatividad: Las preguntas referidas al contexto constituyen el campo de trabajo de la disciplina filosófica denominada teoría del conocimiento.	Conocimiento: La Antropología y la Sociología. Crítico: Cultura de la Muerte. Estético: Salida de Campo.	<ul style="list-style-type: none"> Planteamientos filosóficos respecto al sentido de la vida y la muerte. La antropología filosofía en relación al contexto del narcotráfico. La antropología, la filosofía y la cultura en relación a la cultura de la muerte en las décadas 70 y 80. 	Cuál es la importancia de la cultura y la filosofía como una experiencia de vida que implica la posibilidad de establecer un proceso de reflexión sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten su comprensión, interpretación y transformación?	Defiende las propuestas antropológicas con las reflexiones cotidianas y las explicaciones del ser que Determinan el sentido y el que hacer del ser humano en el mundo, teniendo en cuenta las condiciones sociales e históricas en las que está inmerso.	<ul style="list-style-type: none"> Valoro la antropología y la filosofía y las asumo como parte de mi diario vivir en el contexto. Propongo diferentes visiones antropológicas del ser humano de acuerdo con las vivencias diarias. Comprendo y comparo las diferentes formas como se ha desarrollado la antropología y la sociología para el ser humano en los distintos momentos de la historia. 	
	La competencia científica, que implican el uso comprensivo del conocimiento científico y la capacidad de construir explicaciones y realizar indagaciones, con las diferentes disciplinas que se desarrollan en filosofía.	Conocimiento: La Psicología. Crítico: Segismundo Freud. Estético: El Psicoanálisis.	<ul style="list-style-type: none"> Historia de las Corrientes psicológicas. Etapas del ser humano desde la psicología. Estructura social de la Familia, Relación entre la Filosofía y la Psicología. La Herencia y el Carácter. 	Como Desarrollar habilidades para aprender y argumentar a partir de temas y problemas filosóficos significativos relacionados con la psicología; para ampliar la comprensión del ser desde el psicoanálisis?	Comprender y comparar las diferentes formas como se han estructurado las sociedades; a partir de la psicología y dar importancia a los distintos momentos desde la filosofía.	<ul style="list-style-type: none"> Aprendo el sentido y el que hacer del ser humano en el mundo, teniendo en cuenta las condiciones sociales del contexto. Valoro y comprendo la psicología desde la filosofía que permite ver la dinámica social. Reconozco las diferentes corrientes psicológicas que estudian al individuo frente a su familia y argumento posición al respecto. 	
LOGROS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:							

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

